# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Doskonalenie sprawności językowych III a |
| Nazwa w j. ang. | *Language Skills III a* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |

|  |  |
| --- | --- |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A1 i A2 *Common* *European Framework.* W trakcie tych zajęć ćwiczona i rozwijana jest jedna ze sprawności będąca także częścią zajęć z Praktycznej nauki języka hiszpańskiego II.  W ramach zajęć student nabywa umiejętność **czytania ze zrozumieniem** różnego typu tekstów, krótkich i dłuższych jak ogłoszenia, informacje, krótkie artykuły prasowe i opowiadania oraz fragmenty dłuższych tekstów. Student rozumiejąc tekst umie odpowiedzieć na pytania, streścić tekst oraz wykonać sprawdzające ćwiczenia. Możliwe jest też pisanie krótkich wypracowań na bazie czytanych tekstów.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca.  Na zajęciach poruszane są również wybrane zagadnienia z gramatyki języka polskiego. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Umiejętność wypowiadania się w języku hiszpańskim, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność gramatyczną |
| Umiejętności | Rozumienie prostego tekstu czytanego, krótkich dialogów, umiejśtność wypowiedzi własnej – umiejętność komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego i tworzenia tekstu – krótkich notatek, listów, itp |
| Kursy | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  Ma wiedzę w zakresie języka hiszpańskiego na poziomie A2. | K1\_­W02  K1\_­W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01:  Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym) w podstawowym zakresie w sytuacjach dnia codziennego.  U02:  Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, osadzonych w kontekście społeczno-kulturowym | K1\_U05  K1\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst kulturowy, w którym występuje. | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Czytanie, słuchanie/oglądanie i analiza materiałów pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, przygotowywanie prac pisemnych, dyskusja w parach i na forum, gry językowe. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| U01 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| U02 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie obecności (wymagane 70% obecności) oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach.  W przypadku niespełnienia któregoś z powyższych wymogów, konieczność przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego z całego semestru.  Pięciostopniowa skala ocen:  bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0)    3,0 od 70%  3,5 od 76%  4,0 od 82%  4,5 od 88%  5,0 od 95% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną lub inną mogą tymczasowo bądź stale przyjąć formę zdalną na platformie Microsoft Teams. |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Program kursu jest elastyczny i dopasowany do bieżących potrzeb studentów. Obejmuje m.in. takie proponowane tematy jak: opis osób i przedmiotów, relacje społeczne, czas wolny i rozrywka, podróże, ekologia, kuchnia, opowiadanie o doświadczeniach i emocjach, wyrażenia kolokwialne. |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Przykładowa literatura podstawowa:   * Francisca Castro-Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díaz, Carmen Sardinero Francos, Nuevo Español en Marcha A1, A2, Madrid, 2019, SGEL * Rosario Alonso Raya. Gramática básica del estudiante de español. Difusión. * Sándor, László. Tiempo para practicar los pasados. Edelsa. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Aragonés, Luis, Palencia, Ramón (2007). Gramática de uso del español. Teoría y práctica: A1-B2. Madrid: Ediciones SM. * Cárdenas Bernal, Francisca (2008). Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. ELI. * Diccionario en línea de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>. * Palomino Ángeles, María (2010). Vocabulario en diálogo. Madrid: enClave-ELE. * Rodríguez, María, Rodríguez, Amparo (2008). Leer en español. Madrid: SGEL. * Esteves dos Santos, Ana Lúcia. Ejercicios de gramática. Equipo Santillana. * Equipo Pisma (2002). Prisma A2 Continúa Libro del Alumno. Edinumen. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |